

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 16 города Ейска муниципальное образование Ейский район

Консультация для родителей

«Развиваем речь, используя праздник»

Подготовила:
Глотова З.И.,
учитель-логопед

Ейск, январь 2021

Консультация учителя-логопеда
для родителей дошкольников
Тема. «Развиваем речь, используя праздник.»



В детских садах детям дают достаточно много информации, связанной с тем или иным праздником: проводятся тематические занятия, беседы, игры, утренники, используется наглядный материал в виде картинок, презентаций. Детки лепят тематические поделки, делают открытки. Их словарный запас безусловно пополняется. Но словарь -это не вся речь. Хотелось бы, чтобы улучшалось состояние грамматической стороны речевого развития. Ребёнку необходимо уметь правильно использовать и понимать предлоги, согласовывать слова, используя верные окончания.

Вот несколько советов для родителей о том, как использовать праздник «День защитника Отечества», для развития грамматической стороны речи своего ребёнка.

• Игра «Один-много». Перебрасывая дома мячик, называете военных и военную атрибутику, предлагая ребёнку комментировать так:

- танкист-танкисты-много танкистов
- десантник-десантники-много десантников
- защитник-защитники-много защитников
- шлем-шлемы-много шлемов
- ракетчик-ракетчики-много ракетчиков
- граната-гранаты-много гранат
- погон-погоны-много погон (слово исключение)
- подводник-подводники-много подводников

• Игра «Посчитай-ка». Загибая пальцы, вместе с ребёнком считаем:

- Один танкист, два танкиста, три танкиста, четыре танкиста, пять танкистов.
- Одна каска, две каски, три каски, четыре каски, пять касок.
- Один мундир, два мундира, три мундира, четыре мундира, пять мундиров.
- Одна гимнастёрка, две гимнастёрки, три гимнастёрки, четыре.., пять гимнастёрок.

• Игра «Подбери признак» или проще «Скажи, какой?». Спросите ребёнка, кто такой солдат, нравятся ли ему солдаты, какими словами можно описать солдата:

-Солдат (какой?) смелый, храбрый, отважный, выносливый, сильный.

-Офицер (какой?) умный, заботливый, справедливый.

-Пограничник (какой?) внимательный, чуткий, зоркий, преданный.

Так же со словами: боец, моряк, лётчик.

Можно обыграть с предметами или картинками. Выложить три картинки условно обозначающие пограничника, моряка, лётчика. Называя их качества, подвигать фишки к картинкам. В итоге подсчитать, у кого больше получилось качеств, необходимых воину.

• Игра «Иностранец». Назовите ребёнку фразу, где пропущен предлог. И спросите, какое маленькое слово не назвал иностранец. (Легенда: к нам на военную тренировочную базу приехали военные дружественной страны на соревнования. Они плохо знают язык и делают ошибки. Давай их исправим.)

-Мальчики мечтают служить...армии. (В)

-Подводная лодка погрузилась...воду. (Под)

-Десантник выпрыгнул...самолёта. (Из).

-Пограничник заметил нарушителя...границе. (На).

Учитель-логопед МДОУ ДСКВ№16 г.Ейска

И.Н. Фролова

