

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №16 г. Ейска
Муниципального образования Ейский район

Конспект
НОД «Художественно-эстетическое развитие»
на тему: «Мои любимые игрушки»
в старшей группе компенсирующей направленности

Воспитатель: Еременко С.Г.

г. Ейск

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Цель: формирование умений детей создавать изображения любимых игрушек при помощи пластилина.

Задачи:

- учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки;
- закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, эстетическое отношение к своим работам;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Предварительная работа: чтение стихов про игрушки, дидактическая игра «Угадай игрушку», загадки об игрушках, рисование игрушек.

Методические приёмы: сюрпризный момент, дидактическая игра, беседа, показ, практическая деятельность детей, картинки с изображением игрушек.

Материал и оборудование:

- набор пластилина
- доска для лепки, стек
- бумажная и влажная салфетки для рук
- игрушки (из разных материалов)
- подставки на каждого ребенка.

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть (мотивация, стимулирующая активность детей).

В начале НОД воспитатель размещает на столе игрушки так, чтобы дети могли их рассмотреть.

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения С. Михалкова «Магазин игрушек»:

«Лежали на полке,
Стояли на полке
Слоны и собаки,
Верблюды и волки,
Пушистые кошки,
Губные гармошки,
И утки, и дудки,
И куклы-матрешки...»

Воспитатель: «У нас в детском саду много игрушек. Расскажите, какие игрушки вы любите?»

Ответы детей.

Воспитатель: «Ребята, я хочу сегодня вас познакомить со своей любимой игрушкой. Кто это ребята?»

Дети отвечают: «Чебурашка».

Воспитатель: «Правильно – Чебурашка! Чебурашка это моя любимая игрушка, он умеет говорить и петь. Послушайте».

Воспитатель включает игрушку.

Воспитатель: «Вот как Чебурашка говорит и поет. Я его очень люблю. Он такой маленький и беззащитный, мне нравится за ним ухаживать. Ребята, а вы знаете что все игрушки делают из разных материалов. Как вы думаете из чего сделана моя игрушка?»

Ответы детей.

Основная часть.

Воспитатель: «Давайте поиграем в игру «Угадай игрушку» и вспомним, из чего же их делают. Садитесь на свои места и посмотрите на стол».

Воспитатель: «Молодцы, вы справились с заданием. Как вы думаете, а из чего мы с вами можем сделать наши любимые игрушки?»

Ответы детей.

Воспитатель: «Правильно. Сегодня мы с вами будем настоящими мастерами. Хотите?»

Ответы детей: Да.

Воспитатель: «Мы сделаем свои любимые игрушки из пластилина. Закрывайте все глазки, представьте свою любимую игрушку, какого она цвета, формы, что у нее есть. Молодцы, теперь берем пластилин нужного цвета и начинаем лепить».

Воспитатель: «Давайте вспомним способы лепки:

- лепка из целого куска пластилина
- лепка из отдельных частей
- способ, когда к целому куску присоединяются отдельные части».

Воспитатель: «А сейчас приступайте к работе».

Физкультминутка «Долго, долго».

Долго, долго мы лепили,

(руки сцеплены в замок, круговые вращения руками)

Наши пальцы утомились

(встряхивание кистями)

Пусть немножко отдохнут

(поглаживание каждого пальчика)

И опять лепить начнут.

Дружно руки разведем

И опять лепить начнем.

(хлопаем в ладоши)

Дети начинают лепить, воспитатель помогает им, напоминая, что общая форма игрушки лепится обеими руками, а детали пальцами.

Заключительная часть.

Воспитатель: «Вот и готовы наши игрушки. Какие они у вас получились?»

Ответы детей: (Яркие, веселые, красивые).

Кто хочет рассказать о своей любимой игрушке?

Ответы детей.

Воспитатель: «Отправим наши игрушки на выставку».