

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район
2020-2021 учебный год

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ ДСКВ № 16
г. Ейска МО Ейский район
_____ Н.К. Лемехова

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район
2020-2021 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска муниципального образования Ейский район

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12 августа 2016 года серия 23Л01 № 0004952

Юридический адрес: Россия, Краснодарский край, город Ейск,
Ул. Пушкина, 120 угол ул. Павлова, 209, телефон 8 (86132) 3-02-85.

Фактический адрес: Россия, Краснодарский край, город Ейск,
Ул. Пушкина, 120 угол ул. Павлова, 209, телефон 8 (86132) 3-02-85.

Ввод в действие ДОУ: 01.09.2016 г.

Проектная мощность: 185 человек

Режим функционирования: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

Язык образования: русский

Сайт учреждения: <http://ds16-yeisk.ru>

Заведующий: Лемехова Наталия Константиновна

Старший воспитатель: Чурикова Светлана Сергеевна

Воспитанники МБДОУ ДСКВ № 16 г Ейска МО Ейский район

В МБДОУ ДСКВ № 16 г Ейска МО Ейский район фактически работает

- 9 групп,

- наполняемость – 185 воспитанников.

Из них:

- 2 группы компенсирующей направленности - 20 воспитанников.

Сведения о составе педагогических работников

В детском саду работает 23 педагога из них:

-1 старший воспитатель,

- 18 воспитателей,

-2 учителя-логопеда,

-1 педагог-психолог,

-1 музыкальный руководитель.

На следующий учебный год планируем пройти процедуру аттестации:

- на 1 квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую – 1.

Все сотрудники МБДОУ являются членами Профсоюзной организации- 100 %.

Задачи развития ДОУ:

1. Повышение качества образования педагогов путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

2. Повышение уровня квалификации педагогов.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ через:

- участие в конкурсах муниципального и краевого уровня;

- повышение уровня знаний педагогов по самообразованию;

4. Укрепление материально - технической базы.

2. Цель и задачи работы МДОУ в 2020-2021 учебном году.

Основные направления деятельности в 2020-2021 учебном году:

- физическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- социально-нравственное развитие.

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по познавательному развитию через опытно-исследовательскую деятельность в рамках STEM-образования.

3. Управление процессом кадрового обеспечения

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование		Уровень квалификации кадров				Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	без категории	соответствие занимаемой должности	первая категория	Высшая категория	
Воспитатель, включая старшего воспитателя	19	4	15	5	6	4	4	100%
Музыкальный руководитель	1	1				1		100%
Учитель-логопед	2	2		1			1	100%
Педагог-психолог	1	1			1			100%
Итого:	23	8	15	6	7	5	5	100%

Привлечённых молодых специалистов за отчётный период – 1.

В детском саду не было педагогов, которые являлись тьюторами, руководителями районных методических объединений.

4. Эффективность управленческой деятельности по вопросам модернизации образования и качества образования.

-обобщение педагогического опыта педагогических работников – не было;
организация выездов педагогов и администрации ДОО на различные мероприятия с целью обмена передовым педагогическим опытом (также в режиме видеоконференций):

- Марченко Ирина Петровна, воспитатель, межрайонная конференция в рамках деятельности муниципальной стажировочной площадки (сертификат № 006-15 от 15.01.2021 г.)
- Гвоздева Екатерина Сергеевна, воспитатель, РМО воспитателей подготовительных к школе групп (справка-подтверждение №39 от 27.01.2021 г.)
- Каменских Анна Вячеславовна, воспитатель, РМО воспитателей групп среднего возраста (справка-подтверждение №120 от 17.02.2021 г.)
- Банных Марина Николаевна, воспитатель, РМО воспитателей групп компенсирующей направленности (справка-подтверждение №422 от 20.05.2021 г.)
- Кардаш Оксана Петровна, воспитатель, РМО воспитателей групп компенсирующей направленности (справка-подтверждение №425 от 20.05.2021 г.)
- Еременко Светлана Геннадьевна, воспитатель, РМО воспитателей групп компенсирующей направленности (справка-подтверждение №424 от 20.05.2021 г.)

- создание новых методических и дидактических материалов, опубликованных в предметных газетах и журналах.
- инновационная (экспериментальная) площадка на муниципальном уровне: «Stem-образование детей старшего дошкольного возраста на 2018-2021 годы». Тема подпроекта: «Экспериментирование с живой и неживой природой»

В октябре 2020 года Кардаш Оксана Петровна участвовала в V межрайонной научно-практической конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» в секции «STEM-образование, формирование математической и финансовой грамотности у дошкольников и младших школьников. Формирование метапредметных компетенций школьников на уровне начального общего образования посредством проектной и исследовательской деятельности», а также в V межрегиональной научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся, воспитатель выступила на тему: «Организация исследовательской деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста в рамках реализации образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Сертификаты).

В 2021 году учреждению присвоен статус Краевой инновационной площадки по теме: «Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры»

4.1. Развитие вариативных форм дошкольного образования:

- групп кратковременного пребывания детей в ДООУ нет;
- групп семейного воспитания детей в ДООУ нет;

4.2. Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Внутренний мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья в развитии очень сложен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, познать свое «Я», раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем, развивать себя и в то же время заботиться о своем здоровье.

Обязательное условие развития детей с ОВЗ — взаимодействие с другими детьми в микрогруппах, что способствует формированию социальных навыков общения и взаимодействия. Поэтому главная задача всех наших сотрудников – создать такую атмосферу в детском саду, где каждый маленький человек будет ощущать себя надёжно, комфортно, уютно, чувствовать заботу и уважение.

В нашем детском саду созданы условия для работы с ребёнком ОВЗ:

1. Создана хорошо подготовленная развивающая предметно – пространственная среда (безопасная, комфортная, соответствует возрастным особенностям развития и интересам детей, вариативная, информативная).
2. Игровые подходы в воспитании и обучении способствуют развитию детей с разными стартовыми возможностями.
3. Дети дошкольного возраста успешно копируют толерантное отношение к детям с особенностями в развитии.
4. Большое количество досуговых мероприятий позволяет соединить самых разных детей в эмоционально-позитивном контексте.
5. Имеет значение высокая квалификация и тесное взаимодействие в работе всех специалистов и воспитателей.

Средством, способным решить все эти задачи, способствующие развитию детей с тяжёлыми нарушениями речи, является использование коррекционных технологий.

Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия учителя - логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, медицинских работников. Каждый из них, решая свои задачи, определённые образовательными программами и положениями ДОУ, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

Рациональная организация совместной деятельности помогает правильно определять основные направления коррекционно-развивающей работы и умело реализовывать лично ориентированные формы общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Ежедневно в план работы воспитателей и специалистов включены коррекционно - логопедические и музыкально – оздоровительные мероприятия, обеспечивающие каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья.

В коррекционно-развивающей работе с детьми используются современные технологий деятельностного типа:

- коммуникативные игры, психогимнастика, логоритмика
- пальчиковые упражнения с элементами самомассажа,
- театрализованная и проектная деятельность,
- педагогические здоровьесберегающие технологии,
- элементы исследовательской деятельности.

Информационное обеспечение ДОУ и владение педагогами ИКТ позволяет в электронной форме: осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, социальными партнерами.

Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей с ограниченными возможностями здоровья, снимает напряжение и

раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание.

4.3. Формирование и выполнение социального заказа

В ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги.

На платной основе была организована работа кружков:

- танцевальный кружок «Бусинки» художественной направленности для детей 4-7 лет;
- кружок изостудии «Семицветик» художественной направленности для детей 4-7 лет;
- кружок «Занятия с учителем – логопедом (индивидуальные)» социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет;
- кружок экспериментальной деятельности естественно-научной направленности «Познавай-ка!» для детей 6-7 лет.

За 2020-2021 учебный год кружок посещали более 80% воспитанников. Решением итогового педсовета работа дополнительного образования была признана эффективной. Учитывая положительные результаты, целесообразность и востребованность работы в данном направлении, а также мнение родителей (законных представителей) коллективом ДОУ было принято решение о необходимости продолжения работы кружков и в 2021-2022 учебном году.

4.4. Преемственность ДОУ и СОШ

Целью нашей работы по преемственности МБДОУ и СОШ № 1 является создание условий для обеспечения легкой адаптации, эмоционального комфорта каждого ребенка к новому этапу жизни. Это направление предусматривает сотрудничество педагогов детского сада, школы и родителей. Работа включает совместное обсуждение мнений педагогов дошкольного учреждения и учителей начальной школы по проблемам развития и обучения воспитанников и учащихся, успешности

школьной адаптации выпускников ДОУ - как результата преемственных связей.

Так за истекший период были проведены следующие мероприятия:

Форма	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Семинар	«Подготовка детей к школе»	Октябрь 2020 г.	педагоги ДОУ и СОШ
Консультации	-«Особенности восприятия окружающего мира детьми», -«Использование подвижных игр в развитии ориентировки в пространстве», -«Использование наглядности на уроках в школе»	Октябрь-май	педагоги ДОУ и СОШ
Муниципальное мероприятие «Неделя преемственности ДОУ и СОШ»	Взаимопосещения (показ и просмотр) открытых НОД, уроков	Ноябрь 2020 г.	Воспитатели, учителя
Консультации педагога-психолога	-«Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе»	Май 2021 г.	Педагоги-психологи ДОУ и СОШ

Подводя итог, отметим, что сотрудничество детского сада и школы с целью обеспечения преемственности помогает педагогам улучшить качество учебного процесса, а детям - войти в школьный мир безболезненно и спокойно, с повышенным познавательным интересом, отсутствием школьной тревожности, высоким уровнем мотивации учебной деятельности и быстрой адаптацией к условиям школьного обучения.

5. Достижения дошкольной образовательной организации - участие педагогических работников детского сада в краевом конкурсе «Воспитатель года»

-наличие педагогов – победителей (призёров) конкурсов инновационной деятельности, профессиональных педагогических конкурсов («Воспитатель года»), проводимых через ИРО КК, МОНиМП КК:

- Лауреат муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2020» Якубова Светлана Аркадьевна;

-результативность участия дошкольного образовательного учреждения в конкурсах инновационной деятельности, профессиональных педагогических конкурсах (краевой, федеральный уровень):

- Победитель конкурса «Инновационный поиск – 2020», учреждению присвоен статус Краевой инновационной площадки на 2021-2024 гг.

Ежегодно МБДОУ принимал участие в муниципальном конкурсе «Знак родительского признания».

6. Управление процессом финансово-экономического обеспечения

Привлечение дополнительных (внебюджетных средств) к финансированию ДОО на основании выписки по лицевому счету: до 100 тыс. рублей.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

Собственные доходы учреждения:

- Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- Субсидии на иные цели;
- Родительская плата;
- Платные дополнительные образовательные услуги;
- Благотворительная помощь (добровольные пожертвования).

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родителей, благотворительных взносов и платных образовательных услуг.

По Постановлению администрации муниципального образования Ейский район от 01.06.2021 г. № 489 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях

муниципального образования Ейский район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в учреждении покрывается городским бюджетом.

Поступившие денежные средства израсходованы муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением согласно смете доходов и расходов, а именно: приобретение посуды, постельного белья, дверей, стендов, кнопки СОС, оборудования на пищеблоке, ремонт и благоустройство эвакуационных выходов (холл) и кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального и спортивного залов, зарядка огнетушителей, спил и обрезка сухостоя, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, выполнение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений.

7. Создание современных и безопасных условий воспитания и обучения в МБДОУ.

7.1. Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды составляет 85%.

Введение ФГОС ДО требует от коллектива и администрации новых подходов к организации, развивающей предметно-пространственной среды, для организации образовательной деятельности и полноценного проживания периода детства для каждого ребенка.

За счет краевого бюджета в 2020-2021 учебном году улучшена материальная база по оснащению развивающей предметно-пространственной среды более чем на 60 000 рублей и приобретено:

№	Перечень
1	Игрушки
2	Канцтовары
3	Стеллажи для игрушек
4	Методическая литература
5	Оргтехника (ноутбуки для образовательного процесса – работа с интерактивной доской)
6	Спортивное оборудование

За безвозмездную помощь родителей пополнены зоны развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах. За счёт средств педагогов (благотворительность) пополнен библиотечный фонд МБДОУ и групп, приобретены картины для рассматривания.

В ДОУ предусмотрены помещения для проведения коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ: групповые помещения, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, соответствуют принципам необходимости и достаточности.

Особое внимание в компенсирующих группах уделяется созданию условий для пребывания и развития детей. При этом мы руководствуемся нормативными документами, прежде всего это: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В соответствии со стандартом развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В образовательном процессе педагогами учреждения используются технические средства обучения: музыкальные центры, мультимедийная установка.

7.2. В МБДОУ за 2020 - 2021 г. предписаний надзорных органов – нет.

8. Посещаемость детей ДОУ

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019-2020	175	754	4
2020-2021	168	726	4

Посещаемость детей в 2020 – 2021 учебном году составила 76 % , что на 2 % выше, чем в 2019-2020 учебном году.

<i>Посещаемость</i>	<i>Всего</i>
2018-2019	77%
2019-2020	74%
2020-2021	76%

8.1. Оценка состояния здоровья детей

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019-2020	175	18	2	0	9	52
2020-2021	168	16	2	0	12	48

В 2020-2021 году общая заболеваемость в МБДОУ несколько повысилась. Это мы связываем с увеличением числа часто болеющих детей (дети раннего возраста). Однако, данный показатель второй год находится на приемлемом уровне благодаря профилактической работе с детьми и их родителями по предупреждению соматических, инфекционных заболеваний и травм, а также благодаря комфортному тепловому режиму в помещениях здания ДОУ. К профилактике относится и целенаправленная работа по

физическому развитию детей, как результат которой можно отметить относительно стабильную динамику состояния здоровья детей.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019-2020	175	112	61	2	0
2020-2021	168	88	78	2	0

Вывод: снизился процент детей со I группой здоровья, увеличился процент детей со II группой здоровья, не было детей с IV группой здоровья, т.е. хроническими заболеваниями и выраженными отклонениями в состоянии здоровья.

9. Социально-психологический климат в МБДОУ.

Благоприятный климат в МБДОУ переживается каждым человеком как состояние удовлетворенности отношениями с товарищами по работе, руководителем, своей работой, ее процессом и результатами. Это повышает настроение человека, его творческий потенциал, положительно влияет на желание работать в данном коллективе, применять свои творческие и физические силы на пользу окружающим людям.

Несмотря на плановые и внеплановые проверки МБДОУ различными органами власти, в ходе которых выявлены нарушения и даны сроки их устранения, в коллективе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между работниками, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; членам коллектива нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

В коллективе существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту, помогают новичкам.

В коллективе высоко ценят такие черты личности как принципиальность, честность, трудолюбие и бескорыстие.

Члены коллектива активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в труде и профессиональной деятельности.

Успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива.

9. Задачи работы МДОУ на 2021-2022 учебный год.

1. Продолжать работу педагогов по формированию познавательных интересов и способностей детей в соответствии с их индивидуальными особенностями через экспериментальную деятельность в рамках STEM-образования.
2. Обеспечить комплексный подход к созданию психолого-педагогических условий в образовательной среде ДОУ для обучения дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и семьям.

Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить всех участников воспитательного и образовательного процесса за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших идей. Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.