

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ ДСКВ № 16
г. Ейска МО Ейский район
_____Н.К. Лемехова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район за 2020 год**

Содержание

1. Аналитическая часть отчета.
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
 - 1.3. Оценка системы управления организации.
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
 - 1.5. Оценка организации образовательного процесса.
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.8. Оценка материально-технической базы.
 - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности ДООУ (проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 264 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» в МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район было проведено самообследование за 2020 календарный год.

1. Аналитическая часть

1.1. Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район.

Тип: дошкольная образовательная организация

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Руководитель учреждения: Лемехова Наталия Константиновна.

Последние изменения в Устав утверждены постановлением администрации МО Ейский район от 09.04.2019 г. № 270.

Лицензия на образовательную деятельность № 08038 от 12.08.2016 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Юридический адрес, место осуществления образовательной деятельности: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Пушкина 120, угол улицы Павлова 209

Фактический адрес: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Пушкина 120, угол улицы Павлова 209

Режим функционирования МБДОУ: 10,5 часов: с 7.30 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Телефон/факс: 8(86132)3-02-85, Электронный адрес: dou16@eysk.edu.ru

Адрес сайта ДОО: <https://ds16-yeisk.ru>

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО. Анализ

показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для достижения вышеперечисленных задач коллективом ДООУ разработаны образовательные программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательного учреждения, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район;
- основная образовательная программа дошкольного образования для детей 1-3 лет;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район.

Основная образовательная программа МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский района спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 с учётом парциальных программ и методических пособий:

- 1.«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И.Каплунова, И.Новоскольцева, 2018г.
- 2.Колдина Д.Н «Рисование с детьми» М.:Мозаика – Синтез, 2017 г.
3. Колдина Д.Н «Лепка с детьми» М.:Мозаика – Синтез, 2017 г.
4. Колдина Д.Н «Аппликация с детьми» М.:Мозаика – Синтез, 2017 г.
- 5.«Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», С.Н. Николаева 2017 г.
6. Д.Б. Эльконин, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте»- М.: Школьная пресса, 2017 г.
7. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» для детей 2-7 лет- М.:Мозаика – Синтез, 2017 г.
8. Программа ДООУ по духовно – нравственному воспитанию «Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры», Е.О. Данилова, Т.В. Довженко, г. Ейск.
9. Программа «Краеведение для дошколят» (для детей 4-7 лет), коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район, г. Ейск 2017

Модель образовательного процесса ДООУ, план образовательной деятельности, расписание непрерывной образовательной деятельности и

режим дня разработаны с учетом комплектования групп.

Основная образовательная программа МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи и строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Образовательная программа МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и определяет следующие стратегические направления:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Основная образовательная программа дошкольного образования для детей 1-3 лет разработана на основе образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (под редакцией О.Е. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, Москва, 2018 г.), на основе ФГОС ДО и парциальных программ:

1. Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, С-Петербург, Невская Нота 2018 г.,
2. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Е.А. Янушко. Издательство: Владос, 2016 г.
3. «Рисование с детьми раннего возраста» Е.А. Янушко. Издательство: Владос, 2016 г.
4. «Лепка с детьми раннего возраста» Е.А. Янушко. Издательство: М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
5. «Аппликация с детьми раннего возраста» Е.А. Янушко. Издательство :Владос, 2016 г.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В.Нищева, С-Пб, «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018 г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на основе следующих парциальных, авторских программ и технологий:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста, авторы: Н.Н.

Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, С – Пб, Детство–пресс, 2019 г.

2. «Краеведение для дошколят» для детей 4-7 лет», Ейск, 2017 г.

3. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В., 2016, / фронтально.

4. Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, С-Петербург, Невская Нота 2016 г.

Цель адаптированной программы - проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности. Система занятий ориентирована на потенциальную социально - психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников.

Контингент воспитанников, подлежащих обучению по образовательным программам ДОУ, - это дети от 1 года до окончания образовательных отношений. Дошкольное учреждение на конец отчетного периода посещает 171 ребенок, для которых функционирует 9 групп, из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности:

вторая группа детей раннего возраста – 1; младшая группа – 2;

средняя группа – 1; старшая группа – 1;

подготовительная группа – 2.

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР):

старшая группа – 1; подготовительная к школе группа – 1.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДОУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности. Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

➤ социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Продолжительность организованной регламентированной деятельности во второй группе раннего возраста (дети с 1 до 3 лет) – 10 минут;
в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательного процесса учитываются национально - культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность. С 2018 года детскому саду присвоен статус базовой инновационной площадки по теме: «STEAM-образование детей старшего дошкольного возраста: экспериментирование с живой и неживой природой», оборудована лаборатория для проведения занятий по экспериментированию. С октября 2019 года начал свою работу кружок по STEAM-образованию для детей 6-7 лет «Познавай-ка!».

В 2020 году коллектив МБДОУ участвовал в краевом конкурсе «Инновационный поиск-2020» и стал одним из победителей.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом дошкольного образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Лемехова Наталия Константиновна.

Учредителем ДОО является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного

учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Коллегиальными органами управления ДООУ (формами самоуправления), обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание является постоянно действующим органом и состоит из всех работников ДООУ;
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;
- совет родителей и родительские комитеты воспитанников созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета дошкольного учреждения является Глотова Зоя Ивановна.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечения инновационной деятельности в ДООУ.

Существующая структура и механизм управления дошкольной организацией определяют стабильное функционирование развивающегося ДООУ. Основные направления развития системы управления – это демократизация, способствующая развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и коллегиальной ответственности за реализацию в полном объеме поставленных целей и задач.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных педагогическим советом ДООУ образовательных программ дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В образовательных и адаптированной программах отражены особенности организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики

(мониторинга). Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется педагогами через использование научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности, организуемые воспитателем и специалистами во всех возрастных группах.

По результатам оценки индивидуального развития воспитанников в конце учебного года педагоги сделали выводы о том, что образовательные программы реализованы в полном объеме, образовательные потребности детей удовлетворялись на основе личностно-ориентированного подхода. У всех детей отмечено достижение положительной динамики.

В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги (кружки) по направлениям:

- художественно-эстетическое:
 - Кружок изостудии «Семицветик» (для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет),
 - Кружок по хореографии «Бусинки» (для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет).
- социально-гуманитарное:
 - «Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные)» (для детей 5-6, 6-7 лет).
- естественно-научное:
 - Кружок по STEAM-образованию «Познавай-ка!» (для детей 6-7 лет).

Охват воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста дополнительным образованием от общего числа воспитанников составляет 61%. Планируется увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.

В следующем учебном году планируется открытие нового кружка по дополнительному образованию – «Шахматы» (для детей 6-7 лет).

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с планом непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, который устанавливает перечень видов непрерывной образовательной деятельности (НОД) и объём времени, отводимого на их проведение с детьми в соответствии с СанПиН» 2.4.3049-13.

План непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций предполагает реализацию принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании образовательной деятельности.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые, проблемные ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОУ, обеспечивается баланс между непрерывной образовательной деятельностью

и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим.

Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ полностью укомплектовано кадрами, которые осуществляют образовательную деятельность в ДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей дошкольного возраста.

Педагогов всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы	Высшее образование	Средне- специальное образование
22	3	4	10	5	8	14
%	14%	18 %	45 %	23%	37%	64 %

Педагоги ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный период 5 человек прошли курсы повышения квалификации, 1 воспитатель успешно прошел процедуру присвоения первой квалификационной категории.

1.7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ есть:

- кабинет заведующего - 1,
- медицинский блок – 1,
- групповые комнаты – 9,
- музыкальный зал - 1,
- спортивный зал - 1,
- кабинет учителя-логопеда – 2,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- методический кабинет – 1,
- изостудия / лаборатория – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп регулярно пополняется игровым оборудованием, игрушками, спортивным инвентарём для проведения игр и упражнений.

В образовательной деятельности используется переносная мультимедийная установка, телевизор, что позволяет сделать образовательный процесс увлекательным и занимательным. Материальная база ДООУ за отчетный период улучшена и приобретено:

- ноутбук
- принтер
- расходные канцелярские товары
- спортивное оборудование.

На территории дошкольного учреждения имеются: спортивная площадка, оснащенная переносным и стационарным спортивным оборудованием; спортивная площадка; «Экологическая тропа». Для каждой возрастной группы имеется площадка для прогулок детей, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Групповые площадки для прогулки детей и спортивная площадка оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей. Ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке. За отчетный период территория дошкольного учреждения дополнена игровым оборудованием, песочницы, оборудование для спортивных игр, малыми скульптурными формами.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методического кабинета. В библиотечном фонде, которым пользуются педагоги учреждения, имеется необходимое методическое обеспечение: комплексные и парциальные программы дошкольного образования, методические пособия и дидактический материал по всем образовательным областям дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой для реализации образовательной программы, периодическими изданиями по вопросам дошкольного образования.

Библиотека включает информационные ресурсы на различных электронных носителях:

- CD–диски, используемые в образовательной деятельности с воспитанниками: аудиоматериал к парциальной программе по музыкальному воспитанию, музыкальным номерам праздников, развлечений, досугов;
- презентации, слайдовые материалы к НОД;
- демонстрационный и дидактический материал для реализации

содержания программ «От рождения до школы», «Первые шаги», программы Нищевой Н.В. для детей с ТНР: конспекты НОД, презентации, электронные дидактические игры и др.;

- программы, методические пособия, периодические издания.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Комплексной программе «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017, наглядно-демонстрационные материалы к ней.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации методических мероприятий, совместной творческой деятельности педагогов.

Кабинеты и группы имеют технические средства информационного обеспечения: Программное обеспечение имеющихся 3 ноутбуков и 2 компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, графическими редакторами и пр.

Функционирует официальный сайт ДООУ, на котором посетители знакомятся с интересными мероприятиями, проведенными в отдельных возрастных группах или в учреждении в целом.

Интерактивная доска и проектор, используются педагогами ДООУ в образовательной деятельности для демонстрации слайдовых презентаций, развивающих игр, обучающих мультфильмов и познавательных видео фильмов. Мультимедиа оборудование в музыкальном зале использовалось на родительских собраниях, районных методических объединениях, в образовательной деятельности и досуговых мероприятиях для воспитанников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью функционирования системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в форме плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений и доводились до сведения

работников учреждения после завершения проверки на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и т.д.

**Анализ показателей деятельности
МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с тяжелыми нарушениями речи)	20 человек 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	- 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.8 д/ дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 64 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 32 %
1.8.1	Высшая	3 человека 14%
1.8.2	Первая	4 человека 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 41 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8 воспитаннико в
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли- 2,5 кв. м Сад- 2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да