

**Краткая презентация  
адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 16 города Ейска  
муниципального образования Ейский район  
на 2023-2024 учебный год**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район (далее – ДОО) (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Программа разработана рабочей группой педагогов ДОО в составе: Чурикова С.С. – старший воспитатель, Васильева Л.Ю. – педагог - психолог, Бородинова Н.Н. - музыкальный руководитель, Подъемова М.А., инструктор по физической культуре, Попитченко Е.В. – учитель- логопед, Кардаш О.П. – воспитатель, Машковская В.В., воспитатель, Банных М.Н.- представитель родительской общественности.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Цель Программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи Программы:**

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с

ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР:**

1. Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе - ключевая задача периода развития ребенка в период дошкольного возраста.

2. С возрастом число близких людей увеличивается. В этих отношениях ребенок находит безопасность и признание, они вдохновляют его исследовать мир и быть открытым для нового. Значение установления и поддержки позитивных надежных отношений в контексте реализации Программы сохраняет свое значение на всех возрастных ступенях.

3. Процесс становления полноценной личности ребенка происходит под влиянием различных факторов, первым и важнейшим из которых является семья. Именно родители (законные представители) или опекуны, семья в целом, вырабатывают у обучающихся комплекс базовых социальных ценностей, ориентации, потребностей, интересов и привычек.

4. Взаимодействие педагогических работников ДОО с родителями (законным представителем) или опекунами направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) или опекунов. Задача педагогических работников - активизировать роль родителей (законных представителей) или опекунов в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

5. Укрепление и развитие взаимодействия ДОО и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок – его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

6. Основной целью работы с родителями (законными представителями) или опекунами является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) или опекунов в образовательную деятельность и воспитательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

7. Реализация цели обеспечивается решением следующих задач:

- выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;

- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями) или опекунами, активизация их участия в жизни детского сада.

- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

8. Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) или опекунов для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) или опекунов; вовлечение родителей (законных представителей) или опекунов в воспитательный процесс и образовательную деятельность; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

- информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях).

9. Планируемый результат работы с родителями (законными представителями) или опекунами детей с ТНР:

- организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;

- повышение уровня родительской компетентности;

- гармонизация семейных детско-родительских отношений.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей (законных представителей) или опекунов в образовательной

деятельности и воспитательном процессе:

- Речевое развитие:
  - создание положительного эмоционального настроения на занятиях, поощрение успехов ребёнка, формирование мотивации и желания научиться говорить правильно;
  - организация домашнего чтения как ведущего способа развития словаря ребёнка.
- Познавательное развитие:
  - стимулирование развития потребности к познанию, общению со взрослым и сверстниками;
  - поощрение детской инициативы;
  - совместная познавательная деятельность с ребёнком.
- Физическое развитие:
  - формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту;
  - стимулирование двигательной активности ребёнка.
- Социально-коммуникативное развитие:
  - поощрение социально принятых норм поведения;
  - формирование позитивного отношения к труду;
  - освоение тем по безопасности в быту;
  - развитие интереса к национально-культурным особенностям Краснодарского края и города Ейска.
- Художественно-эстетическое развитие:
  - поощрение развития творческих способностей;
  - развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
- Культурные практики:
  - участие семей в праздниках, открытых мероприятиях, домашних заготовках для реализации творческих проектов;
  - совместные формы музыкальной, театрально-художественной деятельности с ДОО;
  - совместные конкурсы, литературные гостиные, викторины.

Образовательная деятельность и воспитательный процесс осуществляется в ДОО на русском языке. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 10,5 - часовым пребыванием.